

Ensino Português no Estrangeiro – Nível B1 – Prova A (15B1AX)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL: 25 PONTOS

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I	Chave*:	
1.	1. 1/um de junho.....	1 ponto
2.	2. narrativo..... e poético (de tema livre).....	1 ponto 1 ponto
3.	3. casa do Ricardo.....	1 ponto
4.	4. convite para participar no concurso de escrita (criativa)/sugestão para participarem juntos no concurso de escrita (com um texto) /sugestão para escreverem juntos um texto para o concurso de escrita (criativa)	1 ponto
	Dá outra resposta/ Não regista nenhuma resposta	0 pontos
		----- <i>Subtotal: 5 pontos</i>

II Anúncio 1..... Anúncio 2..... Anúncio 3..... Anúncio 4..... Anúncio 5.....	Chave: F A D G B As frases “C”, “E” e “H” não são utilizadas.	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto <i>Subtotal: 5 pontos</i>
III 1. 2. 3. 4. 5.	Chave: V V F V F Assinala corretamente cinco frases Assinala corretamente quatro ou três frases Assinala corretamente duas frases Assinala corretamente uma ou nenhuma frase/ Dá outra resposta	5 pontos 3 pontos 1 ponto 0 pontos <i>Subtotal: 5 pontos</i>
IV 1. 2. 3. 4. 5.	Chave: c. a. b. c. a.	2 pontos 2 pontos 2 pontos 2 pontos 2 pontos <i>Subtotal: 10 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA: 50 PONTOS

Leitura: 25 pontos

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I 1. 2. 3. 4.	Chave:	
	F	
	V	
	V	
	F	
	Assinala corretamente quatro frases	2 pontos
	Assinala corretamente três ou duas frases	1 ponto
	Assinala corretamente uma ou nenhuma frase. Dá outra resposta	0 pontos
		<i>Subtotal: 2 pontos</i>
II 1. 2. 3. 4.	Chave:	
	d.	1 ponto
	b.	1 ponto
	a.	1 ponto
	d.	1 ponto
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>
III A. B. C. D. E.	Chave:	
	4	1 ponto
	1	1 ponto
	3	1 ponto
	Frase não utilizada.....	0 pontos
	2	1 ponto
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>

IV 1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.	Chave: 1. d. b. d. c. a. c. 2.* “[...] (ele,) com um sorriso matreiro, respondia” (...) Transcreve frase inadequada / Não transcreve nenhuma frase	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 0 pontos <i>Subtotal: 7 pontos</i>
V 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8.....	Chave: B. Ao D. à B. por C. esse A. pôde D. pronunciando C. tido A. com	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto <i>Subtotal: 8 pontos</i>

Nota*: O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

ESCRITA: 25 pontos

Quadro 1

Parâmetros/ Pontuação	Descritores dos Níveis de Desempenho				
	5	4	3	2	1
A. Tema/ tipologia/ Informação (Coerência e pertinência)	Cumprir totalmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto coerente e com a informação solicitada.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir parcialmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto de um modo geral coerente e que respeita parcialmente os aspetos solicitados, apesar de alguns desvios, repetições e omissões.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir as instruções de forma insuficiente. Produz um texto com informação ininteligível e incoerente.
B. Estrutura e Coesão	Escreve um texto com: - estrutura bem definida, assinalando corretamente os parágrafos e usando bem os sinais de pontuação; - coesão, usando retomas nominais e pronominais; - adequação dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura satisfatória, apesar de inconsistência na apresentação dos parágrafos; - uso adequado dos mecanismos de coesão, com inconsistências pontuais; - uso por vezes incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura muito pouco satisfatória, podendo evidenciar rupturas na coesão; - uso inconsistente dos mecanismos de coesão; - uso incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.

C. Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância, as propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa estruturas sintáticas complexas.		Revela domínio aceitável na construção frásica, apesar de algumas incorreções no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa algumas estruturas sintáticas complexas.		Revela pouco domínio na construção frásica e incorreções graves no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Não usa estruturas sintáticas complexas.
	Usa vocabulário adequado e diversificado e adequado ao tema.		Usa vocabulário adequado mas pouco diversificado e com inadequações pontuais.		Usa vocabulário limitado, redundante e inadequado.
	Escreve com correção ortográfica ou dá apenas um erro em palavras de uso pouco frequente (em 110 palavras)		Escreve com alguns erros ortográficos (cerca de 4 erros em 110 palavras).		Escreve com muitos erros ortográficos (mais de 7 erros em 110 palavras).

Nota: Cada um dos parâmetros (A/B/C/D/E) deve ser avaliado de acordo com a escala de pontuação apresentada (5/4/3/2/1). Quando um texto se situar entre níveis, atribuir os níveis intermédios.

Quadro 2

Extensão requerida (entre 110 e 140 palavras)	Desvalorização
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto com 90 a 109 palavras ou com 111 a 160 palavras.	Menos 1 ponto
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 90 palavras ou com mais de 160 palavras.	Menos 2 pontos